

Programske metode i apstrakcije							
NAZIV PREDMETA							
Kod	SRC109		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Ljiljana Despalatović, viši pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici	Danijela Brčić Antonija Barić Ivan Odak		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
				45	30		
Status predmeta	obavezni		Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Razumijevanje fundamentalnih pojmoveva programiranja (variabile, iteracija, rekurzija, uvjetno izvršavanje, funkcije, pokazivači i rad s memorijom, rad sa datotekama). Učenje programskog jezika C: sintaksa, standardna biblioteka, idiomi i obrasci. Usvajanje proceduralnih i modularnih tehniki programiranja. Usvajanje algoritamskog načina opisivanja problema. Teorijska i praktična priprema studenata za daljnju nadogradnju programskih vještina. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati i objasniti osnovne pojmove u programiranju: variabile, tipovi, funkcije, iteracija i rekurzija, pokazivači i strukture. Opisati odnose, sličnosti i različitosti osnovnih pojmoveva. Opisati izvršavanje programa i memorijsku sliku programa prilikom izvršavanja. Oblikovati algoritme za osnovne programske probleme i implementirati ih u programskom jeziku C, koristiti kompjajler i linker ili IDE (Integrated Programming Environment). Prepoznati obrasce za rješavanje jednostavnih problema; naći sintaksne i semantičke greške u programima. Implementirati zadane probleme. Testirati svoja rješenja, testirati rubne uvjete, procijeniti složenost. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjeda n	Sat i	Oblik nastave	Tema			
	1.	3	Predavanja	Uvod. Pojam algoritma. Varijable. Tipovi			

		2	Laboratorijske vježbe	Unos i ispis varijabli različitih tipova.
2.	3	Predavanja	Funkcije. Naredbe.	
	2	Laboratorijske vježbe	Funkcije. Naredbe.	
3.	3	Predavanja	Operatori 1. dio.	
	2	Laboratorijske vježbe	Operatori 1. dio.	
4.	3	Predavanja	Operatori 2. dio.	
	2	Laboratorijske vježbe	Operatori 2. dio.	
5.	3	Predavanja	Pokazivači. Pokazivači i funkcije.	
	2	Laboratorijske vježbe	Pokazivači. Pokazivači i funkcije.	
6.	3	Predavanja	Nizovi. Pokazivači i nizovi. Pointerska aritmetika.	
	2	Laboratorijske vježbe	Nizovi. Pokazivači i nizovi. Pointerska aritmetika.	
7.	3	Predavanja	Kolokvij 1	
	2	Laboratorijske vježbe		
8.	3	Predavanja	Dinamička alokacija. Stringovi.	
	2	Laboratorijske vježbe	Dinamička alokacija. Stringovi.	
9.	3	Predavanja	Funkcije standardne biblioteke za rad sa stringovima.	
	2	Laboratorijske vježbe	Funkcije standardne biblioteke za rad sa stringovima.	
10.	3	Predavanja	Rekurzivne funkcije.	
	2	Laboratorijske vježbe	Rekurzivne funkcije.	
11.	3	Predavanja	Predprocesor. Strukture.	
	2	Laboratorijske vježbe	Pisanje predprocesorskih direktiva. Kreiranje novih tipova.	
12.	3	Predavanja	Pokazivači na funkcije. Standardne funkcije za sortiranje i pretraživanje. Rad sa datotekama 1. dio.	
	2	Laboratorijske vježbe	Pokazivači na funkcije. Standardne funkcije za sortiranje i pretraživanje. Rad sa datotekama.	
13.	3	Predavanja	Rad sa datotekama 2. dio. Životni vijek i vidljivost varijabli.	

		2	Laboratorijske vježbe	Korištenje standardnih funkcija za rad sa datotekama. Životni vijek i vidljivost varijabli.						
14.		3	Predavanja	Priprema za kolokvij.						
		2	Laboratorijske vježbe	Obrane vježbi.						
15.		3	Predavanja	Kolokvij 2.						
		2	Laboratorijske vježbe							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) <input type="text"/>						
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnica (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). 									
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Praktični rad					
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	4,1				
	Esej		Seminarski rad							
	Kolokviji	0,2	Usmeni ispit							
	Pismeni ispit	0,2	Projekt							
KONTINUIRANA PROCJENA										
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)				
	Laboratorijske vježbe				100	20				
	Prvi kolokvij				40-100	40				
	Drugi kolokvij				40-100	40				
Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit u trajanju od 90 minuta.										
ZAVRŠNA PROCJENA										
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)					Uspješnost	Udjel u ocjeni				

		A_i (%)	k_i (%)
Praktični ispit	40 - 100	80	
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	40 - 100	20	
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
Praktični ispit	40 - 100	100	
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	40 - 100	20	

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$\text{Ocjena} (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena
od 40% do 54%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 55% do 69%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 70% do 84%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 85% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u	Naslov	Broj primjeraka u	Dostupnost putem ostalih

knjižnici i putem ostalih medija)	Ljiljana Despalatović, „Programske metode i apstrakcije”, 2017.	knjižnici	medija
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. W. Kernighan, D. Ritchie: „C Programming Language (2nd Edition)”, Prentice Hall 1988. 2. E. S. Roberts: „Programming Abstractions in C: A Second Course in Computer Science”, Addison-Wesley 1997. 3. S. P. Harbison III, G. L. Steele Jr.: „C: A Reference Manual (Fifth Edition)”, Prentice Hall 2002. 4. B. W. Kernighan, R. Pike: „The Practice of Programming”, Addison-Wesley 1999. 		moodle
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		